**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Język obcy – przygotowanie merytoryczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-JOPM-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 39
* Ćwiczenia/Projekt: 13

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z terminologią specjalistyczną z zakresu pedagogiki  i kształcenia językowego
* Ukształtowanie świadomości międzykulturowej i umiejętności funkcjonowania w anglojęzycznym środowisku pedagogicznym
* Rozwinięcie kompetencji językowej w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B2+
* Kształtowanie świadomości potrzeby samodoskonalenia językowego i środków służących do tego

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr hab. Paweł Scheffler
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr hab. Paweł Scheffler

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr piąty | | | |
| 01\_W | ***B.2.W1. zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe. Potrafi wprowadzić je na lekcji z wykorzystaniem innowacyjnych form.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W13  SJKPPW\_W20 |
| 02\_W | ***B.2.W2. zna i rozumie kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.*** Zna i rozumie anglojęzyczne bajki animowane. | Wykład | SJKPPW\_W08  SJKPPW\_U06 |
| 01\_U | ***B.2.U1. Potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U06 |
| 02\_U | ***B.2.U2. Potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U08 |
| 03\_U | ***B.2.U3. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U15 |
| 04\_U | ***B.2.U4. Potrafi dobierać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednią literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K06 |
| 01\_K | ***B.2.K1. jest gotowy do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K06 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr piąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | Wykład | 01\_W |
| Wykorzystanie anglojęzycznych książek obrazkowych oraz bajek animowanych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w nauczaniu sprawności receptywnych i produktywnych języka angielskiego na podstawie wybranych przykładów. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_W  01\_U  02\_U |
| Podstawowe techniki używania książek dla dzieci oraz bajek animowanych na zajęciach z języka angielskiego:   * sposoby wyjaśniania nowych słów i zwrotów * ćwiczenia ruchowe dopasowane do lektur i ułatwiające zapamiętywanie nowego materiału leksykalnego   wprowadzanie elementów plastycznych towarzyszących lekturze | Ćwiczenia | 01\_U  02\_U  03\_U |
| Znajdowanie i wykorzystanie zasobów internetowych do rozwijania kompetencji językowych dzieci na zajęciach z języka angielskiego. | Ćwiczenia | 03\_U  04\_U |
| Znajdowanie i wykorzystanie zasobów internetowych i tradycyjnych do rozwijania własnych kompetencji językowych. | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Cameron, L. Teaching languages to young learners. CUP 2001.

2. Cameron, L., P. McKay. Bringing creative teaching into the young learner classroom. OUP 2010.

3. Szpotowicz, M., M Szulc-Kurpaska. Teaching English to young learners. Warszawa, PWN. 2012.

4. Robinson, P., Mourão, S., Nam Joon Kang, N.J. English learning areas in pre-primary classrooms: an investigation of their effectiveness. British Council 2015

<https://www.teachingenglish.org.uk/publications/case-studies-insights-and-research/english-learning-areas-pre-primary-classrooms>

5. Rokita-Jaśkow, J., Nosidlak, K. Nauczanie dzieci języków obcych. Globalne wyzwanie, lokalne rozwiązania. WNUP 2021.

6. Rokita-Jaśkow, J. Król-Gierat, W., Nosidlak, K., Wolanin, A. Na wspólnej drodze. Nauczyciele języka angielskiego o pracy z uczniami z doświadczeniem migracji. WNUP 2024

7. Scheffler, P. Domińska, A. 2021. Świnka Peppa w przedszkolu. Języki Obce w Szkole.

<https://jows.pl/artykuly/swinka-peppa-w-przedszkolu-uzycie-serialu-dla-dzieci-w-nauczaniu-jezyka-angielskiego>

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 5 | |
| Tematyczne rozmowy | Ćwiczenia |
| Warsztaty | Ćwiczenia |
| Projekty: pokaz i obserwacja | Ćwiczenia |
| Dyskusja kierowana | Wykład |
| Analiza materiałów źródłowych | Wykład, ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 5 | | | | | | | |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 01\_K |  |
| Prezentacja wybranych zadań dydaktycznych | 03\_U |  |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 52 |  |
| Praca własna studenta\* | 1. Analiza metod i technik pracy z dziećmi, nauczania języka i rozwijanie sprawności | 15 |  |
| Tworzenie własnych zadań | 15 |  |
| Przygotowanie zabaw | 18 |  |
| SUMA GODZIN | | 100 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 4 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr piąty**

Student wraz z prowadzącym omawia niezbędne informacje i zakres materiału przed podejściem do zaliczenia.

Student otrzymuje zaliczenie z przedmiotu poprzez aktywność w trzech aktywnościach:

1. Odpytanie z wyznaczonej części materiału,
2. ewaluacja pracy własnej,
3. przygotowanie projektu grupowego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. Paweł Scheffler

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak